

THEMA: Kranten/Tijdschriften
LESKAART: De krant voor iedereen

(3.12)

LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert dat bepaalde artikelen of advertenties interessant zijn voor een bepaalde groep personen.

Overige:

- De leerling leert zich te verplaatsen in anderen en te bedenken wat zij interessant vinden in een krant.

ALGEMENE INFORMATIE

Beginsituatie:

Voor deze opdracht is enig inlevingsvermogen bij de leerling vereist.

Tijdsindicatie:

Ongeveer 1 - 2 uur

Materiaal:

- krant
- schaar/lijm
- groot vel papier (A3)
- lijntjespapier
- pen/potlood
- groot vel papier (A3) (keuzeopdracht)

Uitvoering:

Opdrachten: alleen
 schriftelijk/doe

Afsluiting: samen

Keuzeopdr.: alleen
 doe

VOORBEREIDING

Denk vast na welke klasgenoten de leerling kan vragen om mee te werken aan de afsluiting.

INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

Opdracht 1 Als de leerling moeite heeft om te bedenken wat anderen interessant zullen vinden in de krant, dan kunt u de leerling eerst na laten denken over wat hij zelf interessant vindt. Blader een krant door en vraag welke artikelen of advertenties de leerling interessant/leuk vindt. Vervolgens kunt u ingaan op de hobby's van een familielid. Aan de hand van deze hobby probeert u samen een artikel te vinden, enzovoort.

Opdracht 2 -

Opdracht 3 -

Opdracht 4 -

Afsluiting Help de leerling eventueel om de vraag wat wel en de vraag wat niet interessant is voor zijn klasgenoten uit elkaar te houden.

Keuzeopdracht 1 Als de leerling niet meer weet wat hij moet doen om een collage te maken: In opdracht

3.2 "Heel veel plaatjes" heeft de leerling al eerder een collage gemaakt. Wellicht moet u nog even herinneren aan wat daar geleerd is.

BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is om op het eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen Algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

- Opdracht 1*
- Lukt het de leerling om zich in de genoemde personen te verplaatsen en te bedenken wat zij interessant vinden?
 - Bent u het met de keuze van de leerling eens?
 - Ziet het geheel er verzorgd uit?
- Opdracht 2* Kan de leerling verwoorden welke artikelen en advertenties de genoemde personen interessant vinden?
- Opdracht 3* Kan de leerling duidelijk verwoorden waarom een artikel of advertentie interessant is voor een bepaald persoon?
- Opdracht 4*
- Hoe is de leerling tot het onderwerp van het artikel gekomen?
 - Getuigt de inhoud van het artikel van creativiteit?
 - Is het artikel geschreven voor kinderen?
 - Geeft de leerling zelf duidelijk aan waarom zijn artikel interessant is voor kinderen?
- Afsluiting*
- Hoe vonden de medeleerlingen het artikel van de (hoog)begaaftde leerling?
 - Lukt het de leerling om te formuleren waarom de medeleerlingen het artikel wel of juist niet interessant vonden?
- Keuzeopdracht 1*
- Geeft de leerling duidelijk aan waarom hij de zelf geselecteerde artikelen interessant vindt?
 - Ziet het geheel er verzorgd uit? (netjes geknipt, geplakt en geschreven?)